|  |
| --- |
| **Basisleerervaringen AN Hulpkaart 7** |

|  |
| --- |
| Pedagogische begeleidingsdienst |

BLE AN Hulpkaart 7: ‘Ik structureer de wereld om me heen’ 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Basisleerervaringen AN | Leerplandoelen | Diploma’s |
| **Rekentaal en rekenbegrippen**   * WI 1: Ik gebruik in rekenconflicten die ik tegenkom en wil oplossen begrippen rond : * Ruimte * Tijd * Eigenschappen van voorwerpen * Hoeveelheden * (reken)handelingen | LP blz.9-20  LP blz.21-30 | Diploma   * Ik kan doortellen en terugtellen met sprongen * Ik kan iets of iemand zijn plaats aanwijzen (RUI 1) |
| Getallen en bewerkingen  * WI 2: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 tellen, lezen en schrijven. * WI 3: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 op een systematische wijze vergelijken. * WI 4: Ik kan getallenreeksen maken met één meer of één minder. * WI 5: Ik kan optellen en aftrekken tot 10 * WI 6: Ik kan optel- en aftrekconcepten materialiseren en visualiseren * WI 7: Ik kan verhalen rond optellingen en aftrekkingen maken en oplossen * WI 8: Ik kan doortellen en terugtellen met sprongen. * WI 9: Ik kan de juiste notatie gebruiken voor een gegeven optel- of aftreksituatie.   Idem tot 20 tot 40 tot 100.   * WI 10: Bij het bepalen van een plaatswaarde kan ik ordinale getallen en symbolen gebruiken (van eerste tot en met tiende, van eerste tot en met laatste) | LP blz 9-20 | Diploma   * Ik kan iets kopen * Ik kan getallen tellen, lezen en schrijven * Ik kan getallen vergelijken * Ik kan getallenreeksen maken * Ik kan optellen en aftrekken tot 10 |
| **Meten**   * WI 11: Ik kan lengtes meten en vergelijken. * WI 12: Ik kan inhouden meten en vergelijken * WI 13: Ik kan wegen en vergelijken | LP blz.21-30 | Diploma   * Ik kan inhouden meten en vergelijken * Ik kan lengtes meten en vergelijken * Ik kan wegen en vergelijken |



|  |  |
| --- | --- |
| Basisleerervaringen AN | Mogelijke routines |
| * WI 2: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 tellen, lezen en schrijven. * WI 3: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 op een systematische wijze vergelijken. * WI 4: Ik kan getalreeksen maken met één meer of één minder. * WI 5: Ik kan optellen en aftrekken tot 10 * WI 6: Ik kan optel- en aftrekconcepten materialiseren en visualiseren * WI 7: Ik kan verhalen rondom optellingen en aftrekkingen maken en oplossen * WI 8: Ik kan doortellen en terugtellen met sprongen. * WI 9: Ik kan de juiste notatie gebruiken voor een gegeven optel of aftreksituatie. * Idem tot 20 tot 40 tot 100. * WI 10: Bij het bepalen van een plaatswaarde kan ik ordinale getallen en symbolen gebruiken (van 1STE tot en met tiende, van eerste tot en met laatste) | Allerlei telspelletjes kunnen als bewegingstussendoortje gespeeld worden:   * Hoeveel schriften zijn er al afgegeven? Hoeveel moet de juf/meester er nog krijgen? * Hoeveel brooddozen liggen er nog in de broodbak? * Hoeveel kindjes zijn aan-/afwezig? Zijn dat er meer, minder of evenveel als gisteren? * … |
| * WI11: Ik kan lengtes meten en vergelijken | ZIE ROUTINEFICHE ‘Ik kan rangschikken volgens lengte’ |
| … |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Basisleerervaringen AN | Mogelijke ontdekdozen |
| * WI 11: Ik kan de lengtes meten en vergelijken. * WI 12: Ik kan inhouden meten en vergelijken * WI 13: Ik kan wegen en vergelijken | ONTDEKDOOS ‘Meetkoffer’, ZIE FICHE ‘MEETKOFFER’ |
| * WI1: Ik gebruik in rekenconflicten die ik tegenkom en wil oplossen begrippen rond hoeveelheden en rekenhandelingen. * WI2: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 tellen, lezen en schrijven. * WI3: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 op een systematische wijze vergelijken. * WI6: Ik kan optel- en aftrekconcepten materialiseren en visualiseren. | ONTDEKDOOS ‘Kegelspel’, ZIE FICHE ONTDEKDOOS ‘KEGELSPEL’ |
| … | … |