|  |
| --- |
| **Basisleerervaringen AN Hulpkaart 7** |

|  |
| --- |
| Pedagogische begeleidingsdienst |

BLE AN Hulpkaart 7: ‘Ik structureer de wereld om me heen’ 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Basisleerervaringen AN | Leerplandoelen | Diploma’s |
| **Rekentaal en rekenbegrippen** * WI 1: Ik gebruik in rekenconflicten die ik tegenkom en wil oplossen begrippen rond :
* Ruimte
* Tijd
* Eigenschappen van voorwerpen
* Hoeveelheden
* (reken)handelingen
 | LP blz.9-20LP blz.21-30 | Diploma* Ik kan doortellen en terugtellen met sprongen
* Ik kan iets of iemand zijn plaats aanwijzen (RUI 1)
 |
| Getallen en bewerkingen* WI 2: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 tellen, lezen en schrijven.
* WI 3: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 op een systematische wijze vergelijken.
* WI 4: Ik kan getallenreeksen maken met één meer of één minder.
* WI 5: Ik kan optellen en aftrekken tot 10
* WI 6: Ik kan optel- en aftrekconcepten materialiseren en visualiseren
* WI 7: Ik kan verhalen rond optellingen en aftrekkingen maken en oplossen
* WI 8: Ik kan doortellen en terugtellen met sprongen.
* WI 9: Ik kan de juiste notatie gebruiken voor een gegeven optel- of aftreksituatie.

Idem tot 20 tot 40 tot 100.* WI 10: Bij het bepalen van een plaatswaarde kan ik ordinale getallen en symbolen gebruiken (van eerste tot en met tiende, van eerste tot en met laatste)
 | LP blz 9-20 | Diploma* Ik kan iets kopen
* Ik kan getallen tellen, lezen en schrijven
* Ik kan getallen vergelijken
* Ik kan getallenreeksen maken
* Ik kan optellen en aftrekken tot 10
 |
| **Meten*** WI 11: Ik kan lengtes meten en vergelijken.
* WI 12: Ik kan inhouden meten en vergelijken
* WI 13: Ik kan wegen en vergelijken
 | LP blz.21-30 | Diploma* Ik kan inhouden meten en vergelijken
* Ik kan lengtes meten en vergelijken
* Ik kan wegen en vergelijken
 |



|  |  |
| --- | --- |
| Basisleerervaringen AN | Mogelijke routines |
| * WI 2: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 tellen, lezen en schrijven.
* WI 3: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 op een systematische wijze vergelijken.
* WI 4: Ik kan getalreeksen maken met één meer of één minder.
* WI 5: Ik kan optellen en aftrekken tot 10
* WI 6: Ik kan optel- en aftrekconcepten materialiseren en visualiseren
* WI 7: Ik kan verhalen rondom optellingen en aftrekkingen maken en oplossen
* WI 8: Ik kan doortellen en terugtellen met sprongen.
* WI 9: Ik kan de juiste notatie gebruiken voor een gegeven optel of aftreksituatie.
* Idem tot 20 tot 40 tot 100.
* WI 10: Bij het bepalen van een plaatswaarde kan ik ordinale getallen en symbolen gebruiken (van 1STE tot en met tiende, van eerste tot en met laatste)
 | Allerlei telspelletjes kunnen als bewegingstussendoortje gespeeld worden:* Hoeveel schriften zijn er al afgegeven? Hoeveel moet de juf/meester er nog krijgen?
* Hoeveel brooddozen liggen er nog in de broodbak?
* Hoeveel kindjes zijn aan-/afwezig? Zijn dat er meer, minder of evenveel als gisteren?
* …
 |
| * WI11: Ik kan lengtes meten en vergelijken
 | ZIE ROUTINEFICHE ‘Ik kan rangschikken volgens lengte’ |
| … |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Basisleerervaringen AN | Mogelijke ontdekdozen |
| * WI 11: Ik kan de lengtes meten en vergelijken.
* WI 12: Ik kan inhouden meten en vergelijken
* WI 13: Ik kan wegen en vergelijken
 | ONTDEKDOOS ‘Meetkoffer’, ZIE FICHE ‘MEETKOFFER’ |
| * WI1: Ik gebruik in rekenconflicten die ik tegenkom en wil oplossen begrippen rond hoeveelheden en rekenhandelingen.
* WI2: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 tellen, lezen en schrijven.
* WI3: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 op een systematische wijze vergelijken.
* WI6: Ik kan optel- en aftrekconcepten materialiseren en visualiseren.
 | ONTDEKDOOS ‘Kegelspel’, ZIE FICHE ONTDEKDOOS ‘KEGELSPEL’ |
| … | … |